

## O Instytucie

## O Instytucie

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej UW jest jednym z czołowych ośrodków antropologicznych w Polsce. Od początków swojego istnienia – a jego historia sięga 1934 roku – tworzy społeczność poszukującą sposobów poznania świata społeczno-kulturowego i dyskutującą o granicach tego poznania.



### Instytut skupia badaczy zainteresowanych wspólnymi zjawiskami

**społeczno-kulturowymi**, poszukujących nowoczesnych narzędzi analitycznych i teorii adekwatnych do interpretacji tych zjawisk. O dużej aktywności badawczej oraz jej wysokiej jakości świadczą osiągnięcia w zdobywaniu grantów finansowanych m.in. przez MNiSW, NCN, MKiDN, FNP, a także International Visegrad Fund, Volkswagen Foundation, Swedish Research Council, Marie Curie Action Unii Europejskiej i Fundusze Norweskie. Choć w ramach Instytutu cząsto spieramy się o sposoby rozumienia zaangażowania i stosowności antropologii, w badaniach **poruszamy również problemy społeczno-kulturowe**, a wnioski płynące z tych poszukiwań są istotnym elementem nie tylko w debacie naukowej, ale również publicznej.

### W poruszanej tematyce możemy dostrzec dwa nurty obecne w polskiej etnologii od jej początków.

„Etnograficzne” badania „ludu” znajdują kontynuację w badaniu procesów społeczno-kulturowych w środowisku wiejskim w Polsce, Ukrainie, czy Białorusi, jak również w krytycznej refleksji nad terminami takimi jak sztuka czy kultura ludowa. Z kolei antropologiczne badanie odległych „ludów” zyskuje wspólny wymiar w zainteresowaniu przemianami społecznymi i politycznymi na Kaukazie, ale także w Meksyku, na Kubie, czy w Afryce (badania m.in. w Malawi, Sudanie, Gambii i Gwinei Bissau). Badaczki i badacze zgromadzeni w Instytucie poruszają tradycyjne tematy związane z etnicznością, dziedzictwem regionalnym czy religijnością, jednak poszukują aktualnych narzędzi i perspektyw pozwalających zinterpretować otaczającą nas rzeczywistość. I tak, choć nadal możemy analizować takie kategorie jak życie i śmierć czy zdrowie i choroba, to w obszar refleksji włączamy nowe tematy jak na przykład działanie systemów medycznych czy nowe technologie reprodukcyjne. Dzisiejszy teren badawczy nie ogranicza się do wsi czy odległych terytoriów – również interesuje nas forma kultury w środowisku miejskim czy nowe media. Coraz trudniej go także jednoznacznie określić – cząsto nie

pozwala na to przedmiot bada?, za którym pod??amy analizuj?c z?o?one i dynamiczne zjawiska takie jak migracje czy podró?e.

**Ró?norodno?? zainteresowa? badawczych odzwierciedla oferta dydaktyczna** na trzech poziomach nauczania (studia licencjackie, magisterskie i doktoranckie). W?ród prowadzonych przedmiotów znajdziemy zarówno zaj?cia ukazuj?ce specyfik? antropologii (takie jak wst?p do etnologii, teorie kultury, etnografia regionalna), jak i po?wi?cone poszczególnym obszarom refleksji w ramach tej dyscypliny. Mo?na zatem uczy? si? m.in. antropologii wspó?czesno?ci, postsocjalizmu, religijno?ci, globalizacji i mobilno?ci, wizualno?ci, seksualno?ci czy antropologii politycznej, ekonomicznej lub medycznej. Du?y nacisk k?adziemy na uczenie prowadzenia bada? terenowych – ka?da osoba studiuj?ca etnologi? w ramach studiów licencjackich bierze udzia? w tzw. [laboratorium etnograficznym](#). [1] To specyficzna, intensywna i d?ugotrwa?a forma zaj??, skoncentrowana wokó? konkretnego problemu badawczego. W ostatnich latach laboratoria odbywa?y si? tylko w ró?nych regionach Polski, ale tak?e w Ukrainie, Gruzji, Macedonii czy na polsko-niemieckim pograniczu. Studenci prowadz?c badania mog? na sobie do?wiadczy? trudów pracy etnograficznej: przygotowania do wyjazdu, prze?amania osobistych barier, a przede wszystkim mog? nauczy? si? rozmowy w prawdziwym tego s?owa znaczeniu, opartej na dialogu i s?uchaniu drugiego cz?owieka.

**Instytut tworzy ludzie.** Kadra naukowa, z?o?ona z ekspertów w poszczególnych subdyscyplinach, którzy chc? dzieli? si? swoj? pasj? i zaanga?owaniem. Kadra pomocnicza, wspieraj?ca rozwój zainteresowa? i dbaj?ca o pozytywn? atmosfer?. Studenci i doktoranci, wnosz?cy wci?? nowe pytania i interpretacje. To dzi?ki wielo?ci spojrze? i partnerskim relacjom instytut wci?? na nowo mo?e stawa? si? miejscem inspiracji oraz intelektualnego i osobistego rozwoju. Dyskusji nie prowadzimy w zamkni?ym gronie – co miesi?c zapraszamy na [otwarte seminaria naukowe](#) [2] s?u??ce prezentacji wyników najnowszych bada? prowadzonych w Polsce i na ?wiecie oraz wymianie my?li. Powstaj? tak?e kolejne inicjatywy skupiaj?ce interdyscyplinarne grona badaczy zainteresowanych konkretn? tematyk? – takie jak Centrum Bada? Antropologicznych nad Prawos?awiem, [Seminarium Spo?eczno-kulturowe konteksty praktyk jedzeniowych](#) [3] czy [Interdyscyplinarny Zespó? Bada? nad Dzieci?stwem](#). [4]

Etnologi? ka?dy z nas rozumie troch? inaczej. By? mo?e tym, co nas ??czy, jest **specyficzna wra?liwo??, nakazuj?ca poszukiwanie oddolnej perspektywy, uwa?ne s?uchanie tego, co maj? nam do powiedzenia inni, refleksyjno?? i otwarto?? na ró?norodno??.**

**Related content** [O etnologii](#) [5]

[Badania Pracowników](#) [6]

**Source URL:** <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/en/node/1227>

## Links

[1] <https://www.etnologia.uw.edu.pl/dla-studentow/studia/laboratoria-etnograficzne>

[2] <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/wokol-etnologii/seminaria/seminaria-ieiak>

[3] <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/wokol-etnologii/seminaria/seminaria-jedzeniowe>

[4] <http://childhoods.uw.edu.pl/>

[5] <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/en/node/220>

[6] <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/en/node/29>