

V Transdyscyplinarne Forum Bada? Jako?ciowych

V Transdyscyplinarne Forum Bada? Jako?ciowych



Przydatne informacje **Miasto:** Słupsk-Ustka

Kraj: Polska

Data rozpoczęcia: 19-05-2016

Zgłoszenia do: 31-03-2016

TRANSDYSCYPLINARNE SYMPOZJUM BADA? JAKO?CIOWYCH to projekt spotka?, seminariów oraz sieci badaczy jako?ciowych powo?any z inicjatywy badaczy z Zak?adu Pedagogiki Kultury Uniwersytetu Marii Curie-Sk?odowskiej w Lublinie oraz Katedry Socjologii Organizacji i Zarz?dzania Uniwersytetu ?ódzkiego, która ma na celu integrowanie wspólnoty badaczy jako?ciowych w Polsce, wspomaganie wspó?pracy oraz doskonalenie metodologii i praktyki bada? jako?ciowych w ró?nych obszarach tematycznych i ró?nych kontekstach teoretycznych.

Transdyscyplinarno?? Sympozjum oznacza, ?e ma ono stworzy? przestrze? spotkania przedstawicieli wielu dyscyplin i dziedzin nauki: pedagogiki, socjologii, psychologii, nauk o kulturze, etnologii, politologii, medycyny, historii, architektury – i wielu innych – reprezentuj?cych cz?sto odmienne sposoby patrzenia na ludzkie sprawy, ale zainteresowanych stosowaniem metodologii bada? jako?ciowych.

Zaproszenie do udzia?u w Sympozjum skierowane jest tak?e do osób dostrzegaj?cych mo?liwo?ci stosowania bada? jako?ciowych nie tylko w obszarze nauki, ale w ?wiecie biznesu, polityki czy sztuki. Mamy nadziej?, ?e po raz kolejny Sympozjum, dostarczy okazji do owocnej wymiany do?wiadcze? w zakresie stosowania ró?norodnych jako?ciowych metod i technik badawczych oraz prezentacji i porównania wyników prowadzonych bada?.

[Strona sympozjum](#) [1]

Wró?d grup tematycznych znajdziemy jedn? prowadzon? przez pracowniczki IEiAK UW:

Na skróty

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

GRUPA 12***Dziecko jako podmiot w badaniach spo?ecznych – wokó? kwestii metodologicznych i etycznych***dr [Ewa Maciejewska-Mroczek](#) [2], Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Uniwersytet Warszawskidr [Anna Witeska-M?ynarczyk](#) [3] Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Uniwersytet im. Adama Mickiewiczae-mail: anna.witeska@gmail.com [4]

Na gruncie szeroko rozumianych bada? nad dzieci?stwem, w latach 80. i 90. zacz?? wy?ania? si? nurt bada? z dzie?mi (child-centred inquiry). Badacze tego nurtu rozwijaj? refleksj? o dzieciach jako istotnych, „kompletnych” aktorach ?ycia spo?ecznego – podmiotach twórczo wspó?tworz?cych swoje ?wiaty. Dzieci?stwo w tej perspektywie nie jest danym raz na zawsze faktem biologicznym, lecz wytworem ró?nych procesów spo?ecznych. Jako takie, wymaga na nowo namys?u oraz bada? empirycznych, prowadzonych z poszanowaniem podmiotowo?ci dzieci i uwzgl?dnieniem ich istotnej roli w tworzeniu spo?eczestw. W podej?ciu tym kluczow? wydaje si? ch?? zrozumienia perspektywy dzieci oraz traktowanie ich g?osu jako pe?nowarto?ciowego, a ich samych jako kompetentnych uczestników bada?.

Oprócz bogactwa materia?u empirycznego, badania takie nios? ze sob? wiele wyzwa? metodologicznych i etycznych, zwi?zanych ze specyfik? pracy z dzie?mi i ich pozycj? w ró?nych kontekstach spo?ecznych. Prace tej grupy chcemy po?wi?ci? dyskusji na temat nowych, wci?? dynamicznie rozwijaj?cych si? metod pracy z dzie?mi oraz wyzwaniom i szansom, jakie badania oparte o te metody stwarzaj? zarówno dla ich uczestników, jak i dla nauk spo?ecznych w ogóle.

Interesuj? nas w szczególno?ci, ale nie wy??cznie, nast?puj?ce zagadnienia:

- ?wiadoma zgoda dziecka na badanie
- rola doros?ych opiekunów, tzn. “gatekeeperów”, w sytuacji badania z dzie?mi (w tym rola instytucji takich jak np. szko?a)
- badania w grupach wielopokoleniowych
- dynamika indywidualnych vs. grupowych bada? z dzie?mi
- etnografia jako ingerencja w ?wiat badanego dziecka
- dzieci jako wspó?twórcy badania: o ró?nych zakresach i formach partycypacji, dziecko jako etnograf
- problem relacji w?adzy w procesie badawczym (dziecko–badacz)
- sztuka jako forma komunikacji w badaniach z dzie?mi
- komunikacja niewerbalna jako element procesu badawczego
- wyzwania metodologiczne i etyczne bada? w sytuacjach dla dziecka trudnych: np. gdy jest ono chore, jest obiektem przemocy, nale?y do grupy dyskryminowanej itp.
- specyfika metodologii bada? z udzia?em dzieci wobec innych obszarów badawczych.
- Wspó?czesne badania nad dzieci?stwem (childhood studies) powsta?y dzi?ki wspó?pracy przedstawicieli wielu dyscyplin naukowych, od nowej socjologii dzieci?stwa po, mi?dzy innymi, antropologi?, psychologi?, prawo, polityk? spo?eczn?, geografi? czy medycyn?. Czerpi?c z tej tradycji, zapraszamy przedstawicieli i przedstawicieli ró?nych dyscyplin do wymiany my?li i do?wiadcze? badawczych.

[Inne grupy tematyczne](#) [5]

Adres URL ?ród?a: <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/wokol-etnologii/dla-etnologow/konferencje-naukowe/v-transdyscyplinarne-forum-badan-jakosciowych>

Odnó?niki[1] <http://tsbj.slupsk.pl/index.htm>[2] <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/ewa-maciejewska-mroczek>[3] <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/anna-witeska-mlynarczyk>[4] <mailto:anna.witeska@gmail.com>[5] <http://tsbj.slupsk.pl/program.htm>