

## Prezentacje grup laboratoryjnych 2021: Infrastruktury przyszłości

# Prezentacje grup laboratoryjnych 2021: Infrastruktury przyszłości

Prezentacja grupy laboratoryjnej IEiAK UW, prowadzącej badania w latach 2018-2021 pod kierunkiem dr Mateusza Laszczkowskiego.

### [Podsumowanie laboratorium 2021: Infrastruktury przyszłości](#) [1]

Przydatne informacje źródło: [Youtube IEiAK UW](#) [2]

**Zarejestrowano podczas:** Prezentacja grup laboratoryjnych 2021

**Data wydarzenia:** 19-05-2021

Grupa badała doświadczenia osób mieszkających na terenie objętym projektem budowy lotniska Centralnego Portu Komunikacyjnego (gminy Baranów, Teresin i Wiskitki, położone około czterdziestu kilometrów na zachód od Warszawy). Rząd przedstawia projekt CPK jako epokowe przedsięwzięcie mające przynieść Polsce rozwój, nowoczesność i wzrost gospodarczy. Tymczasem dla mieszkańców obszaru objętego projektem wiążą się przede wszystkim z niepewnością przyszłości: czy i kiedy przyjdzie opuścić swe domy i gospodarstwa, nierzadko będące dziedzictwem wielu pokoleń. Na jakich warunkach dojdzie do wyprowadzki?

Więcej o [laboratorium "Infrastruktury przyszłości"](#) [3]

**Powiązane materiały** [Infrastruktury przyszłości. Społeczność lokalna wobec planów budowy Centralnego Portu Komunikacyjnego w Gminie Baranów](#) [4]

[Prezentacje grup laboratoryjnych 2018-2021](#) [5]

**Adres URL źródła:** <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/wokol-etnologii/mediateka/prezentacje-grup-laboratoryjnych-2021-infrastruktury-przyszlosci>

#### Odniesienia

[1] <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/file/podsumowanie-laboratorium-2021-infrastruktury-przyszlosci>

[2] <https://youtu.be/PSgDnaMurjU>

[3] <https://www.etnologia.uw.edu.pl/infrastruktury-przyszlosci-spolecznosc-lokalna-wobec-planow-budowy-centralnego-portu-komunikacyjnego>

[4] <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/infrastruktury-przyszlosci-spolecznosc-lokalna-wobec-planow-budowy-centralnego-portu-komunikacyjnego>

[5] <https://dev.etnologia.uw.edu.pl/aktualnosci/prezentacje-grup-laboratoryjnych-2018-2021>